

**Каспийский институт морского и речного транспорта
им. ген.-адм. Ф.М.Апраксина - филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И
СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

2026 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор Каспийского института
морского и речного транспорта
им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
О.И. Карташова
«1» сентября 2026 год



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, положений ФОП СОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371) и на основании примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», разработанной Институтом развития профессионального образования (ФГБОУ ДПО «ИРПО»)

Организация-разработчик: Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Разработчик: преподаватель, Алехенова А.Б.

ОДОБРЕНА на заседании цикловой методической комиссии социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2026 года

Председатель ЦМК Л.А. Бобровская

СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана по УМР факультета СПО И.А. Лунева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 Обществознание.	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.	17
3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины.	26
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью общеобразовательного цикла общеобразовательной программы по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем общий объем учебной нагрузки обучающегося – 69 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся – 69 часов, включая практические занятия – 34 часа.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из	Сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйства, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства РФ Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных

	разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике.	суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		- сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

		осуществлять поиск социальной информации, представленной в знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; - сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения;	Сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, создание семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; -давать оценку новым ситуациям; -способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; -уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; В) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; -эмпатии, включающей понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и	современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в РФ, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики РФ; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложные и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;
---	---	---

	разрешать конфликты.	сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина РФ, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложные и тезисный план развернутых ответов, анализировать

	- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; -развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социально опыта и фактами социальной действительности. В том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских	-сформировать знания об (о): Обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; Особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития РФ; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; Особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; Особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; Значение духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки

	организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории. - овладение навыками учебно-исследовательской деятельности.	конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; Роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизма принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в РФ, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики РФ; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в РФ, правах ребенка и механизмах защиты прав в РФ; правом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе прав и законодательства РФ; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства, народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать
--	---	---

		понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных актов в системе российского законодательства; 5) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной
--	--	--

		направленности, готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализация прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина РФ, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникативных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при использовании финансовыми услугами и инструментами;
--	--	--

		использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	В области экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знаний целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять,

ситуациях.	среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанной на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применение различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; Осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ.

ПК 2.5. Выявлять инциденты информационной документации	Универсальные учебные познавательные действия: а) базовые логические действия: - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: -- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; в) работа с информацией: - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности Универсальные коммуникативные действия: а) общение: - владеть различными способами общения и взаимодействия; б) совместная деятельность: - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; Универсальные регулятивные действия: а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; б) самоконтроль: -делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: - умение действовать исходя из своих возможностей; -социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	Сформировать знания об (о): - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
---	--	---

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	69
в т.ч.	
1. Основное содержание	59
в т.ч.	
Теоретическое обучение	35
Практические занятия	24
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т.ч.	
Теоретическое обучение	-
Практические занятия	10
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
3. Промежуточная аттестация	Диф. зачет входит в общее количество часов

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и окружающий мир		8	
Тема 1.1 Сознание человека. Мировоззрение и ценности	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Сознание человека. Мировоззрение и ценности. Традиционные ценности. Общечеловеческие ценности. Человек – носитель культурного кода, хранитель традиционных духовно-нравственных ценностей и успешный в созидательной деятельности. Развитие личности и достижение жизненного успеха	1	
Тема 1.2 Способы познания окружающего мира	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Отличительные характеристики мнения и знания. Познание как деятельность. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Знание, его виды. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Истина и ее критерии.	1	
Тема 1.3 Логика и ее законы	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.5.
	Логика. Основные законы логики. Спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приемы рациональной дискуссии. Доказательство и опровержение. Искусство спорить.	1	
	Практические занятия:	3	
	Практическое занятие №1: (дифференцированные задания по разделам «Человек и общество», «Политика», «Право», «Экономика», «Социальные отношения»). Входной контроль.	1	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Практическое занятие №2. Кейсы: решение логических задач.	2	

Тема 1.4 Деятельность человека. Человек в системе социальных взаимодействий	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.5
	Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности. Поведение человека. Свобода и необходимость. Ответственность. Смысл жизни человека. Свобода и творчество. Общественные отношения. Общественные потребности и социальные институты. Социальные группы. Человек в системе социальных взаимодействий. Социальные роли и социальные статусы.	1	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Практическое занятие № 3. Написание эссе «Престиж профессиональной деятельности. Возможности профессионального роста».	1	
Раздел 2. Культура. Искусство		4	
Тема 2.1 Как музеи сохраняют историю	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Музеи. Вклад музеев в сохранение истории и традиций. Основные государственные музеи Российской Федерации. Региональные музеи.	1	
Тема 2.2 Театр. Кино. Музыка. Библиотеки	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.5
	Театр. Опера. Балет. Вклад российских деятелей в мировую культуру. Музыка. Кино. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры. Современная культура: направления развития. Молодежная культура. Образование в сфере культуры и искусства. Библиотеки. Архивы.	1	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Практическое занятие №4. Экскурсия в музей КИМРТ им.ген.-адм.Ф.М. Апраксина.	2	
Раздел 3. Экономическая жизнь в обществе		14	
Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Предмет и методы экономической науки. Микро- и макроэкономика. Экономический цикл. Экономический рост и пути его достижения. Роль экономики в жизни общества, его устойчивого развития. Уровень жизни. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.	1	

Тема 3.2 Рыночный механизм. Предпринимательская деятельность.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.5
	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Занятость и безработица. Особенности труда молодежи.	1	
	Факторы производства. Издержки, их виды. Выручка и прибыль. Жизненный цикл компании. Способы и источники финансирования предприятий. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации		
	Практические занятия:	6	
	Практическое занятие №5. Составление памятки - алгоритма действий на тему «Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки»	2	
	Практическое занятие №6: «Я открываю свое дело. Что необходимо для успеха в предпринимательской деятельности?» (составление плана).	2	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
Тема 3.3 Банковская система. Финансовые услуги и страхование	Практическое занятие №7. Подготовка сообщения на тему «Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере судостроения».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Содержание учебного материала	2	
	Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги. Цифровые финансовые услуги Финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг. Финансовое мошенничество. Сбережения и их структура. Банки и банковская система. Банковский вклад. Процентная ставка. Риск финансовых вложений. Финансовые активы и обязательства семьи. Норма сбережений и их планирование. Государственное страхование вкладов.	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 8. Решение задач по теме «Экономика и рынок».	2	

Тема 3.4 Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 2.5
	Национальная экономика и уровень ее развития. Структура экономики России. Актуальные задачи экономической политики России. Центральный банк Российской Федерации как особый вид банка: задачи и функции. Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Счетная палата Российской Федерации	1	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Практическое занятие №9. Подготовка сообщения на тему «Региональная экономика и её особенности в профессиональной сфере».	1	
Раздел 4. Политическая жизнь общества		8	
Тема 4.1 Политическая система общества	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02
	Политическая система общества, ее структура и функции. Субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы	1	
Тема 4.2 Политическая идеология	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности	1	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 10: решение задач по теме «Политическая система общества».	2	
Тема 4.3 Политические партии, общественно-политические организации и движения. Избирательная система	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Политические партии. Типы партийных систем. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Общественно-политические организации. Политические партии в современной России. Выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №11: решение задач по теме «Политическая жизнь общества».	2	

Раздел 5. Основы законодательства Российской Федерации		18	
Тема 5.1 Гражданское право	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Гражданско-правовые отношения в области потребительских прав, в сфере собственности (в том числе интеллектуальной). Защита собственности в Российской Федерации. Защита авторских прав. Права и ответственность бизнеса. Защита бизнеса	1	
Тема 5.2 Семейное право	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Семейное право. Источники семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.	1	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №12: выполнение заданий «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни».	2	
Тема 5.3 Трудовое право	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.5
	Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.	1	
	Практические занятия:	1	
	Практическое занятие №13: Решение задач в сфере трудового права.	1	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Практическое занятие №14. Подготовка доклада «Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности».	2	

Тема 5.4 Административное право	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Административные правоотношения. Субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание и его виды	1	
Тема 5.5 Уголовное право	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №15: решение задач по теме «Правовое регулирование в сфере уголовного права».	2	
Тема 5.6 Экологическое право	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	1	
Тема 5.7 Налоговое право	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Виды налогов. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые вычеты. Ответственность за налоговые правонарушения.	1	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №16. Решение задач в сфере налогового права.	2	
Тема 5.8 Процессуальное право	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Процессуальное право, его виды. Принципы процессуального права. Нормы процессуального права	1	
	Практические занятия:	1	
	Практическое занятие №17: выполнение заданий по теме «Гражданское процессуальное право».	1	

Раздел 6. Глобальные проблемы человечества		2	
Тема 6.1 Современные проблемы устойчивого развития	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07
	Устойчивое развитие и глобальные проблемы. Климатические проблемы. Ресурсная обеспеченность. Глобальные проблемы человечества. Духовный кризис – угроза традиционным ценностям, семье и человеку. Демографическая проблема. Экологические проблемы. Искусственный интеллект – возможности и угрозы	2	
Раздел 7. Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты		10	
Тема 7.1 Российская цивилизация. Государственный суверенитет	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Цивилизационный подход. Россия – государство-цивилизация. Преемственность развития российской государственности. Государственный суверенитет. Цивилизационный, экономический и продовольственный, технологический и информационный, духовный и культурный суверенитеты. Российское общество сегодня	2	
Тема 7.2 Россия в глобальной экономике	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07
	Принципы экономического развития России. Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции между странами и платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс. Международные экономические организации. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические цели развития	2	
Тема 7.3 Россия – социальное государство	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации. Система здравоохранения в Российской Федерации. Система социального обеспечения. Социальная защита в России. Социальное страхование. Социальные льготы. Пенсионная система. Основные меры поддержки семьи. Просвещение и образование. Просветительская деятельность в Российской Федерации. Уровни образования в Российской Федерации	2	

Тема 7.4 Защита государственных интересов России	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Воинский долг и вооруженные силы России. Военное образование: история и современность. Контрактно-призывная система. Государственная поддержка военных и ветеранов. Органы государственной безопасности Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации. Функции органов государственной безопасности. Росгвардия. Полиция. Следственный комитет Российской Федерации. Прокуратура.	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №18. Подготовка сообщения по теме «Роль информационных систем в обеспечении безопасности Российской Федерации».	2	
Раздел 8. Формирование справедливого миропорядка в XXI в.		5	
Тема 8.1 Биполярный мир и холодная война	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02
	Международные отношения. История трансформации миропорядков. Лига наций. Организация Объединенных Наций (ООН): история и проблемы. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Биполярное мироустройство. Холодная война. Крушение колониализма. Военно-политические блоки. Ядерное противостояние. Холодная война.	1	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №19: подготовка доклада «Роль и значение международных организаций в современном мире».	2	
Тема 8.2 Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Политический глобализм. Сущность и кризис однополярного мира. Политика сдерживания. Движение к справедливому мироустройству и формирование многополюсного мира. Справедливый миропорядок. Новые экономические и политические организации. Россия в однополярном и многополярном мире. Русский мир.	1	
	Практические занятия:	1	
	Практическое занятие №20: подготовка доклада на тему «Концепция русского мира. Идея и смыслы».	1	
Всего:		69	

3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания (или социально-экономических дисциплин).

Эффективность преподавания курса «Обществознания» зависит от материально-технического оснащения.

Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет);
- библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийный)).

3.2. Информационное обеспечение обучения

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Обществознание. Учебник для СПО под редакцией Б.И. Федорова, Москва. Издательство «Юрайт», 2023 г. 346 с.
2. Обществознание. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы, учебник для СОО. Б.И. Липский; под редакцией Б.И. Федорова, Москва. Издательство «Юрайт», 2023 г. 346 с.
3. Обществознание. Н.А. Игошин, И.К. Пархоменко, В.И. Гутыра. Учебное пособие для СПО. Москва. Издательство «Юрайт», 2023 г. 242 с.
4. Обществознание. Учебник для СПО. Под редакцией В.И. Купцова. Москва. Издательство «Юрайт», 2023 г. 242 с.
5. Обществознание. Учебник для СПО. В 2-х частях под редакцией Н.В. Агафоновой. Москва. Издательство «Юрайт», 2023 г. 242 с.
6. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10класс. Базовый уровень. М., – 2024.
7. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11класс. Базовый уровень. –М., 2023.
8. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ-2023. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. М., 2026.

Интернет-ресурсы

1. <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie>
2. <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-bazovyy-i-uglublennyy-urovni-10-11-klassy>
3. <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1>

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Решение экономических задач в блоке обществознания: микроэкономика: практикум. Липецк: ЛГПУ им. Семенова-Тян-Шанского, 2020, с. 105. Составитель О.С. Пикалова.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Налоговый кодекс РФ
4. Уголовный кодекс РФ
5. Трудовой кодекс РФ
6. Семейный кодекс РФ
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ
8. Кодекс административного судопроизводства РФ
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях
10. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»
11. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
12. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»

Интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
6. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
7. <https://fmc.hse.ru/10-11forms>
8. <https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/1011/#102>
9. <https://vashifinancy.ru/>
10. <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел /Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Раздел 1. Человек и окружающий мир Тема 1.1 Сознание человека. Мировоззрение и ценности Тема 1.2 Способы познания окружающего мира Тема 1.3 Логика и ее законы Тема 1.4 Деятельность человека. Человек в системе социальных взаимодействий Раздел 2. Культура. Искусство Тема 2.1. Как музеи сохраняют историю Тема 2.2 Театр. Кино. Музыка. Библиотеки Раздел 3. Экономическая жизнь общества Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство. Тема 3.2 Рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Тема 3.3 Банковская система. Финансовые услуги и страхование Тема 3.4 Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка. Раздел 4. Политическая жизнь общества Тема 4.1 Политическая система общества Тема 4.2 Политическая идеология Тема 4.3 Политические партии, общественно-политические организации и движения. Избирательная система Раздел 5 Основы законодательства Российской Федерации Тема 5.1 Гражданское право Тема 5.2 Семейное право Тема 5.3 Трудовое право Тема 5.4 Административное право Тема 5.5 Уголовное право Тема 5.6 Экологическое право Тема 5.7 Налоговое право Тема 5.8 Процессуальное право Раздел 6 Глобальные проблемы человечества Тема 6.1 Современные проблемы	Контрольная работа. Устный опрос. Письменный опрос. Практические работы. Тестирование Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет).

	устойчивого развития Раздел 7 Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты Тема 7.1 Российская цивилизация. Государственный суверенитет Тема 7.2 Россия в глобальной экономике Тема 7.3 Россия – социальное государство Тема 7.4 Защита государственных интересов России Раздел 8 Формирование справедливого миропорядка в XXI в. Тема 8.1 Биполярный мир и холодная война Тема 8.2 Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Раздел 1. Человек и окружающий мир Тема 1.2 Способы познания окружающего мира Тема 1.3 Логика и ее законы Тема 1.4 Деятельность человека. Человек в системе социальных взаимодействий Раздел 2. Культура. Искусство Тема 2.1. Как музеи сохраняют историю Тема 2.2 Театр. Кино. Музыка. Библиотеки Раздел 3. Экономическая жизнь общества Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство. Тема 3.2 Рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Тема 3.3 Банковская система. Финансовые услуги и страхование Тема 3.4 Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка. Раздел 4 Политическая жизнь общества Тема 4.1 Политическая система общества Тема 4.2 Политическая идеология Тема 4.3 Политические партии, общественно-политические организации и движения. Избирательная система Раздел 5 Основы законодательства Российской Федерации Тема 5.1 Гражданское право	Контрольная работа. Устный опрос. Письменный опрос. Практические работы. Тестирование Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет).

	Тема 5.2 Семейное право Тема 5.3 Трудовое право Тема 5.4 Административное право Тема 5.5 Уголовное право Тема 5.6 Экологическое право Тема 5.7 Налоговое право Тема 5.8 Процессуальное право Раздел 6 Глобальные проблемы человечества Тема 6.1 Современные проблемы устойчивого развития Раздел 7 Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты Тема 7.1 Российская цивилизация. Государственный суверенитет Тема 7.2 Россия в глобальной экономике Тема 7.3 Россия – социальное государство Тема 7.4 Защита государственных интересов России Раздел 8 Формирование справедливого миропорядка в XXI в. Тема 8.1 Биполярный мир и холодная война Тема 8.2 Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1. Человек и окружающий мир Тема 1.3 Логика и ее законы Тема 1.4 Деятельность человека. Человек в системе социальных взаимодействий Раздел 3. Экономическая жизнь общества Тема 3.2 Рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Тема 3.3 Банковская система. Финансовые услуги и страхование Раздел 4. Политическая жизнь общества Тема 4.3 Политические партии, общественно-политические организации и движения. Избирательная система Раздел 5. Основы законодательства Российской Федерации Тема 5.1 Гражданское право Тема 5.2 Семейное право Тема 5.3 Трудовое право Тема 5.4 Административное право Тема 5.5 Уголовное право	Контрольная работа. Устный опрос. Письменный опрос. Практические работы. Тестирование Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет).

	Тема 5.6 Экологическое право Тема 5.7 Налоговое право Тема 5.8 Процессуальное право Раздел 6. Глобальные проблемы человечества Тема 6.1 Современные проблемы устойчивого развития Раздел 7. Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты Тема 7.1 Российская цивилизация. Государственный суверенитет Тема 7.2 Россия в глобальной экономике Тема 7.3 Россия – социальное государство	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Человек и окружающий мир Тема 1.3 Логика и ее законы Тема 1.4 Деятельность человека. Человек в системе социальных взаимодействий Раздел 2. Культура. Искусство Тема 2.1. Как музеи сохраняют историю Тема 2.2 Театр. Кино. Музыка. Библиотеки Раздел 3. Экономическая жизнь общества Тема 3.2 Рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Тема 3.3 Банковская система. Финансовые услуги и страхование Раздел 4. Политическая жизнь общества Тема 4.3 Политические партии, общественно-политические организации и движения. Избирательная система Раздел 5. Основы законодательства Российской Федерации Тема 5.1 Гражданское право Тема 5.2 Семейное право Тема 5.3 Трудовое право Тема 5.4 Административное право Тема 5.5 Уголовное право Тема 5.6 Экологическое право Тема 5.7 Налоговое право	Контрольная работа. Устный опрос. Письменный опрос. Практические работы. Тестирование Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет).
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей	Раздел 1. Человек и окружающий мир Тема 1.2 Способы познания окружающего мира Тема 1.3 Логика и ее законы Тема 1.4 Деятельность человека. Человек в системе социальных	Контрольная работа. Устный опрос. Письменный опрос. Практические работы. Тестирование

социального и культурного контекста	взаимодействий Раздел 2. Культура. Искусство Тема 2.1. Как музеи сохраняют историю Тема 2.2 Театр. Кино. Музыка. Библиотеки Раздел 3. Экономическая жизнь общества Тема 3.2 Рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Тема 3.3 Банковская система. Финансовые услуги и страхование Тема 3.4 Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка. Раздел 4. Политическая жизнь общества Тема 4.3 Политические партии, общественно-политические организации и движения. Избирательная система Раздел 5. Основы законодательства Российской Федерации Тема 5.1 Гражданское право Тема 5.2 Семейное право Тема 5.3 Трудовое право Тема 5.4 Административное право Тема 5.5 Уголовное право Тема 5.6 Экологическое право Тема 5.7 Налоговое право Тема 5.8 Процессуальное право Раздел 6. Глобальные проблемы человечества Тема 6.1 Современные проблемы устойчивого развития Раздел 7. Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты Тема 7.1 Российская цивилизация. Государственный суверенитет Тема 7.2 Россия в глобальной экономике Тема 7.4 Защита государственных интересов России Раздел 8. Формирование справедливого миропорядка в XXI в. Тема 8.2 Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок	Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет).
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Раздел 1. Человек и окружающий мир Тема 1.4 Деятельность человека. Человек в системе социальных взаимодействий	Контрольная работа. Устный опрос. Письменный опрос. Практические работы.

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Раздел 2. Культура. Искусство Тема 2.1. Как музеи сохраняют историю Тема 2.2 Театр. Кино. Музыка. Библиотеки Раздел 4. Политическая жизнь общества Тема 4.3 Политические партии, общественно-политические организации и движения. Избирательная система Раздел 5. Основы законодательства Российской Федерации Тема 5.1 Гражданское право Тема 5.2 Семейное право Тема 5.3 Трудовое право Тема 5.4 Административное право Тема 5.5 Уголовное право Тема 5.6 Экологическое право Тема 5.7 Налоговое право Тема 5.8 Процессуальное право	Тестирование Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет).
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Раздел 3. Экономическая жизнь общества Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство. Тема 3.2 Рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Раздел 5. Основы законодательства Российской Федерации Тема 5.6 Экологическое право Тема 5.8 Процессуальное право Раздел 6. Глобальные проблемы человечества Тема 6.1 Современные проблемы устойчивого развития Раздел 7. Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты Тема 7.1. Российская цивилизация. Государственный суверенитет Тема 7.2 Россия в глобальной экономике Тема 7.4 Защита государственных интересов России Раздел 8. Формирование справедливого миропорядка в XXI в. Тема 8.1 Биполярный мир и холодная война Тема 8.2 Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок	Контрольная работа. Устный опрос. Письменный опрос. Практические работы. Тестирование Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет).
ОК 09. Пользоваться профессиональной	Раздел 3. Экономическая жизнь общества	Контрольная работа. Устный опрос.

документацией на государственном и иностранном языках	Тема 3.2. Рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Тема 3.3 Банковская система. Финансовые услуги и страхование Раздел 5. Основы законодательства Российской Федерации Тема 5.1 Гражданское право Тема 5.2 Семейное право Тема 5.3 Трудовое право Тема 5.4 Административное право Тема 5.5 Уголовное право Тема 5.6 Экологическое право Тема 5.7 Налоговое право Тема 5.8 Процессуальное право	Письменный опрос. Практические работы. Тестирование Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет).
ПК 2.5. Выявлять инциденты информационной документации	Раздел 1. Человек и окружающий мир Тема 1.3 Логика и ее законы Тема 1.4 Деятельность человека. Человек в системе социальных взаимодействий Раздел 2. Культура. Искусство Тема 2.2 Театр. Кино. Музыка. Библиотеки Раздел 3. Экономическая жизнь общества Тема 3.2. Рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Тема 3.4 Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка. Раздел 5. Основы законодательства Российской Федерации Тема 5.3 Трудовое право	Написание эссе Подготовка сообщения Составление конспекта Составление плана (алгоритма действий) Составление кластера Проектное задание Работа с документами